|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: 3/11/2022 |
| **BÀI:** **ÔM, ÔP, ƠM, ƠP** | |

##### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết viết các chữ: **ôm, ôp, ơm, ơp, tôm, hộp sữa, cơm, tia chớp** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét theo vở luyện viết 1 tập 1

- Thực hiện viết đúng kĩ thuật, đúng tốc độ các chữ, viết thành thạo các chữ: **ôm, ôp, ơm, ơp, tôm, hộp sữa, cơm, tia chớp -** đ­ưa bút theo đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ theo mẫu.

- Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút đúng. Viết đúng cỡ chữ, đúng quy trình viết, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, bài mẫu, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **a. Khởi động**  - GV nhận xét bài viết của tiết trước.  - GV soi một số bài viết đẹp cho HS xem để học tập.  **b. Kết nối**  - Tiết tập viết hôm nay các em sẽ tập tô và tập viết các chữ:**ôm, ôp, ơm, ơp** được học ở bài 46,47.  - Ghi tên bài: **ôm, ôp, ơm, ơp** | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nhắc lại tên bài |
| 29’  3’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **2.1. Hoạt động khám phá và luyện tập:**  - Đưa nội dung bài viết  - Giới thiệu bài viết gồm 10 dòng  (Ở vở Luyện viết gồm 2 phần: Phần hình vuông màu xanh là phần bắt buộc viết ở lớp, phần hình tròn màu xanh là phần luyện viết thêm. Bạn nào viết nhanh sẽ hoàn thành ngay tại lớp, bạn nào chưa nhanh lắm sẽ hoàn thành phần bắt buộc tại lớp, phần luyện viết thêm về nhà viết nốt)  - Yêu cầu HS đọc nội dung bài viết.  - Quan sát nội dung bài viết , cho biết:  ? Con chữ nào cao 5 li?  ? Con chữ t cao mấy li?  ? Con chữ nào cao 4 li?  ? Các con chữ còn lại cao mấy li?  ?Khoảng cách giữa các chữ trong từ là bao nhiêu?  ? Chữ ghi vần ôm, ơm viết giống chữ ghi vẫn nào? Bạn nào nêu cách viết?  - Tương tự chữ ghi vần ôp, ơp viết giống chữ ghi vần op vậy ai nêu cách viết của chữ ghi hai vần này?  - NX.  - Chốt: Để viết đúng, viết đẹp các con lưu ý viết đúng độ cao, độ rộng các con chữ và chú ý nét nối từ ô sang m, ơ sang m, ô sang p, ơ sang p.  **2.2.**Tập tô, viết chữ: **ôm, tôm, ôp, hộp sữa, ơm, cơm, ơp, chớp**:  - GV bài viết hôm nay có hai phần đó là phần viết và tô. Phần tô các con được tô nhiều rồi cô chỉ lưu ý các con khi tô cần tô cẩn thận không chờm ra ngoài nét đứt. Hôm nay cô hướng dẫn các con viết các chữ này thôi.  + Viết chữ ghi vần ôm**:** từ điểm đặt bút viết chữ ghi vần ôm các con lưu ý nét nối từ ô sang m và viết dấu mũ ngay ngắn trên con chữ o.  + Viết chữ ghi tiếng tôm**:** Đặt vào điểm đặt bút viết con chữ t, từ điểm dừng bút của con chữ t lia bút sang bên phải khoảng 1 con chữ o viết chữ ghi vần ôm( lưu ý chữ ghi vần ôm chạm vào điểm dừng bút của con chữ t).  + Viết chữ ghi vần ôp**:** từ điểm đặt bút cô chữ ghi vần ôp các con lưu ý nét nối từ ô sang p  + Viết chữ ghi từ hộp sữa: Từ điểm đặt bút cô viết chữ hộp lưu ý dấunặng **(.)** viết ở dưới con chữ ô. Từ điểm dừng bút của chữ hộp khoảng một con chữ o ta đặt bút viết chữ sữa lưu ý viết dấu ngã đặt trên đầu con chữ ư.  + Viết chữ ghi vần ơm**:** Chữ ghi vần ơm viết giống chữ ghi vầnom, từ điểm đặt bút viết chữ ghi vần om sau đó viết thêm nét râu vào bên phải con chữ o được chữ ghi vần ơm.  + Viết chữ ghi tiếng cơm: Chữ ghi tiếng cơm viết giống chữ ghi tiếng tôm. Khi viết chữ ghi tiếng cơm điểm nối của con chữ c sang chữ ghi vần ơm giống với điểm nối con chữ t sang chữ ghi vần ôm.  + Viết chữ ghi tiếng ơp: Chữ ghi vần ơp viết giống chữ ghi vầnom, từ điểm đặt bút viết chữ ghi vần om trước sau đó viết thêm sau đó viết nét râu vào bên phải con chữ o được chữ ghi vần ơp.  + Viết chữ ghi từ tia chớp: Từ điểm đặt bút của viết chữ tia, từ điểm dừng bút chữ tia cách khoảng một con chữ o đặt bút viết chữ chớp lưu ý viết dấu sắc trờn đầu con chữ ơ.  **Nghỉ giữa giờ**  ***3.* Viết vở:**  - YC mở vở Luyện viết( Trang 21),  - GV bấm bài viết mẫu đẹp cho HS QS.  - GV nhắc tư thế ngồi viết và cách cầm bút.  - Bạn nào viết nhanh xong bài phần bắt buộc có thể viết thêm bài phần luyện thêm.  - GV cho HS viết vở  - GV cho HS làm việc cá nhân tô, viết bài, GV theo dõi , hỗ trợ HS viết.  - GV soi bài một số bài yêu cầu HSNX.  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** Cô vừa dạy các con bài gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc một số HS cần cố gắng viết nhanh, đều đẹp hơn ở những bài sau.  - Dặn HS chưa hoàn thành bài về nhà viết nốt. | - HSQS  - 1HS đọc.  - 1HS: chữ**“h”** cao 5 li  - 1HS: chữ “**t”** cao 3 li.  - 1HS: chữ “**p”** cao 4 li.  - 1HS: cao 2 li  - HS: 1con chữ o tưởng tượng  - HS: Viết giống chữ om, thêm dấu mũ trên con chữ o được ôm, thêm nét râu vào con chữ o được ơm  - HS: viết chữ op trước rồi thêm dấu mũ thêm dấu mũ trên con chữ o được chữ ôp, thêm nét râu vào con chữ o được chữ ơp    - HS lắng nghe  HS quan sát GV viết và lắng nghe    - HS mở vở  - QS và nghe.  - Viết bài  - HS nhận xét  - HS trả lời  - QS và nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....